

INFORMATIVO SECRETARÍA DE ESTUDIOS

Segundo semestre 2010

De acuerdo a la calendarización programada, desde el lunes 12 están abiertas las inscripciones para que tomar asignaturas del segundo semestre y tercer semestre (Prácticas Estivales). El procedimiento lo haces ingresando a www.alumnos.uchile.cl, siguiendo después la siguiente pauta:

- Pincha el link INSCRIPCIÓN DE ASIGNATURAS
- Haz clic en el botón AÑADIR ASIGNATURA
- Selecciona una de las asignaturas propuestas al costado izquierdo, ellas corresponden a las que podrías cursar este semestre; si deseas tomar una que no figura en la oferta, consulta en Secretaría de Estudios.
- Marca una asignatura por vez. El Sistema te permitirá inscribir sólo hasta completar 59 créditos.
- Selecciona prioridad de inscripción, aunque para nuestra Facultad este paso no tendrá efecto alguno.
- Finalmente, hacer clic en botón AGREGAR A INSCRIPCIÓN

UNA VEZ TENGAS DEFINIDA TU INSCRIPCIÓN ACADÉMICA, IMPRÍMELA Y ENTREGALA FIRMADA POR TU TUTOR EN SECRETARÍA DE ESTUDIOS.

ES IMPORTANTE QUE RECUERDES LO SIGUIENTE:

1.- Si eres de la Promoción 2009 y aprobaste las asignaturas del Ciclo Común debes solicitar la inscripción de Carrera en Secretaría de Estudios.

2.- Si eres de Ingeniería Forestal de la promoción 2008 o anterior, y cumples con el Plan Común aprobado, debes solicitar inscripción de Mención si aún no lo has hecho.

3.- Al inscribir tus ramos debes considerar los siguientes aspectos:

⇒ **Tener el(los) requisito(s) aprobados.**

⇒ **No se aceptarán topes de horario**

⇒ **El sistema no te permitirá tomar cursos si estás en alguna de las siguientes situaciones:**

a. Segunda cuota de matrícula impaga.

b. Estudios postergados. Deberás solicitar la reincorporación.

c. Con causal de eliminación por: 1) promedio inferior a 4.00 (Promoción 2009 y anteriores); 2) asignatura reprobada por segunda vez; 3) 113 (I. Forestal) o 115 (I. de la Madera) créditos reprobados. Cualquiera sea el caso deberás presentar Solicitud de Permanencia a la brevedad.

ADELINA MANRIQUEZ L.